



AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (BÖDR)

2024

ÖZET

Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, stratejik planı çerçevesinde belirlenmiş misyon, vizyon ve hedeflerle faaliyet göstermektedir. Bölüm, nitelikli, disiplinler arası bakış açısına sahip, toplumsal ihtiyaçlara çözüm üretebilen ve ulusal ile uluslararası düzeyde yenilikçi ve öncü araştırmalara katkı sunabilecek farkındalığı yüksek bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçleri, bölüm kurulu kararı doğrultusunda düzenli olarak güncellenmektedir. Bölümdeki program yeterlilikleri TYYÇ çıktılarıyla eşleştirilmiş ve AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) bilgi paketlerinde derslerle ilgili iş yükü, ölçme değerlendirme gibi kriterler tanımlanmıştır. Bölüme alınacak öğretim elemanlarının atama ve yükseltme kriterleri üniversite web sayfasında mevcuttur. Eğitim ve öğretimdeki vizyon ve misyona uygun olarak hareket edilmesi ve tüm sonuçların hem öğrenci hem de öğretim üyesi düzeyinde açık şeffaf bir şekilde paylaşılması Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün güçlü yönleri arasındadır.

Bölümümüz öğretim üyeleri yapmış oldukları ulusal ve uluslararası çalışmalarıyla topluma katkı sağlamaktadırlar. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün, araştırma geliştirme sürecindeki performans göstergeleri incelendiğinde iyi bir yayın ve proje sayısına sahip olduğu görülmektedir.

Bölümümüzün eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği ile tanımlanmıştır. Yönetim süreçlerinin hepsi hesap verilebilirlik ve yapılan işlerin web sayfalarında paylaşılması ile hem takibi hem de sürecin işleyişinin sağlıklı bir şekilde olduğunun paylaşımıyla güvence altına alınmıştır.

Bölümümüzün hem iç paydaşlarla hem de dış paydaşlarla olan iletişimi çeşitli toplantılar yoluyla güçlendirilmeye çalışılmaktadır. 2025 yılında amacımız bu toplantıları ve anketleri daha düzenli hale getirerek kalite kültürünü bölümümüze yerleştirmektir. Farklı düzeydeki katılımcıların geri bildirimleri ile bölümümüzün güçlü ve zayıf yanlarını objektif bir bakış açısıyla değerlendirebilmemize imkân sağlayan anketler, eğitim-öğretimde izlenebilirliğimize ve kalite kültürünün pekiştirilmesine büyük katkı sağlayacaktır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Talat BARAN

Telefon: 0 536 799 5006

E-posta: talatbaran@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, Anorganik Kimya Anabilim Dalı

Dekan Yardımcısı: Prof. Dr. Ayhan ERCİYES

Telefon: 0 543 896 7894

E-posta: ayhanerciyes@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Topoloji Anabilim Dalı

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Abdülmuttalip İPEK

Telefon: (0 382) 288 2104

E-posta: ipek@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Eski Türk Dili Edebiyatı Anabilim Dalı

2. Tarihsel Gelişimi

Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümü 2013-2014 öğretim yılında lisans ve yüksek lisans programları ile eğitime başlamış, 2018-2019 yılında doktora programının eklenmesi ile daha da güçlenmiştir. Bölümümüzde Moleküler Genetik ile Biyoteknoloji ve Nanoteknoloji olmak üzere 2 Anabilim Dalı mevcut olup her yıl Lisans düzeyinde ortalama 40 öğrenciye, lisansüstü düzeyinde alan içi ve alan dışı kategorilerinde ortalama 25 öğrenciye öğretim olanağı tanınmaktadır. Her biri farklı alanlarda uzman olan öğretim elemanlarından oluşan öğretim kadrosunda 6 Profesör, 2 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi teorik ve uygulama eğitim öğretim faaliyetlerine katılmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünden mezun olacak öğrencilerin mesleki gelişimlerini ve laboratuvar deneyimlerini kazanacakları faaliyetler, her bir öğretim elemanı tarafından başarıyla sürdürülmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Ülkemizin kalkınma planlamasında Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji alanları öncelikli alanlar olarak gösterilerek bu kapsamda geleceğe yönelik olarak Biyoteknoloji, Nanoteknoloji ve Moleküler Biyoloji alanlarındaki AR-GE faaliyetlerine katkı sağlayabilecek kalitede elemanlar yetiştirilmesini amaçlayan Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, sağlık, çevre, gıda ve tarım gibi alanlardaki pek çok soruna ekonomik ve teknolojik çözümler geliştirme çabasıdadır. Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz, almış oldukları bilgi birikimi ile ülkemizin teknolojik ihtiyaçlarını karşılayacak niteliklere sahip olacaklardır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü 2013-2014 eğitim öğretim yılında lisans eğitimi vermeye başlamıştır. Zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan ders programımızın %25'i, lisans öğrencilerinin ilgi alanına ve iş hayatlarında çalışmalarına destek olabilecek niteliklerde, her yıl

öğretim üyesi tarafından güncellenen seçmeli derslerden oluşmaktadır. Ayrıca 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsüne Bölümümüz ile uyumlu çeşitli bölümlerden mezun tezli yüksek lisans ve doktora programlarında kayıtlı 39 öğrenciye teorik ve uygulamalı ders eğitimi verilmektedir.

Eğitim planında, öğrenciyi mesleğe hazırlamak için temel oluşturabilecek derslerin verilmesi ile birlikte altyapının oluşturulması amaçlanmıştır. Dersler öğrencinin karşılaştığı problemleri analiz etme ve çözüm geliştirmeye yönelik yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmiştir. Son sınıftaki seçmeli derslerde ise öğrencilerin Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında daha fazla bilgi sahibi olması ve alanında uzmanlaşması amaçlanmıştır.

Bu misyon ve vizyon doğrultusunda öncelikli hedefimiz, nitelikli öğrencileri bölümümüze kazandırmak, öğretim üyelerimizin akademik ve pedagojik açıdan sürekli gelişimini destekleyerek akademik mükemmeliyet ve toplumsal sorumluluğu bir arada yürütmek ve Aksaray Üniversitesi'nin değerlerine katkıda bulunmaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

Tablo: Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün liderlik, yönetim ve kalite olarak güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	• Farklı disiplinlerde iş birliğine açık akademik kadro üyelerinin bulunması. • Ulusal ve uluslararası düzeyde projeler ve yayınlarla akademik birikime katkı sağlanması. • Programın, uluslararası standartlar olan TYYÇ ve AKTS ile uyumlu bir şekilde yapılandırılmış olması. • Öğrencilere eleştirel, analitik ve yaratıcı düşünme yetileri kazandırmayı hedefleyen zengin ders içeriklerinin sunulması. • Akademik yayınlar ve gerçekleştirilen projeler aracılığıyla Moleküler Biyoloji ve Genetik alanına anlamlı katkılar yapılması.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	• Erasmus ve Mevlana gibi değişim programlarının daha aktif kullanılarak öğrenci ve akademik personel hareketliliğinin artırılması. • Uluslararası ortaklıkların güçlendirilmesiyle bölümün dünya çapında tanınırlığının artırılması. • Mezunlarla bağların kuvvetlendirilmesi ve kariyer fırsatlarına yönelik destek mekanizmalarının geliştirilmesi. • Mezunların istihdam olanaklarını genişletmek için sektörlerle yeni iş birlikleri oluşturulması.

	• Kalite anlayışının kurumsallaşması adına düzenli iç ve dış değerlendirme süreçlerinin gerçekleştirilmesi. • Öğrenci memnuniyetine dair anketlerin yapılması, sonuçların detaylı analiz edilmesi ve bu doğrultuda geliştirme planlarının uygulanması.
--	---

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün mevcut yönetim modeli ve idari yapısı, geliştirme potansiyeli taşıyan unsurlar barındırmakta ve belirli süreçlerde iyileştirme olanakları sunmaktadır. Yönetim süreçlerinde karar alma mekanizmalarının ve kurulların daha kapsayıcı ve çoğulcu bir yapıya dönüşmesi, bölüm faaliyetlerinin daha etkili bir şekilde yürütülmesine katkıda bulunabilir. Karar süreçlerine paydaşların daha geniş katılımı sağlanarak, bölüme özgü yönetim modelinin daha sağlam bir zemine oturtulması mümkündür.

Birimde organizasyon yapısı ve görev tanımları genel anlamda mevcut olsa da, bu tanımların süreçlere daha etkili bir şekilde entegre edilmesi, paydaşların süreçlerle ilgili farkındalık düzeyini artırabilir. İş akışı süreçlerinin, mevcut durumu daha iyi yansıtacak şekilde güncellenmesiyle şeffaflık ve izlenebilirlik daha da artırılabilir.

Bölüm ile üst yönetim arasındaki iletişimde, düzenli geri bildirim mekanizmalarının hayata geçirilmesi, süreçlerin daha verimli bir şekilde işlemesine olanak tanıyacaktır.

Kanıt A.1.1.1. <https://bmb.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskani>

Kanıt A.1.1.2. <https://bmb.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskan-Yardimcisi>

Kanıt A.1.1.3. <https://bmb.aksaray.edu.tr/danismanliklar>

Kanıt A.1.1.4. <https://bmb.aksaray.edu.tr/Kalite-komisyonu>

Kanıt A.1.1.5. <https://bmb.aksaray.edu.tr/komisyonlar-koordinatorklukler>

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüzde kurullar düzenli olarak toplanmakta, koordinatörlükler ve komisyonlar sürekli olarak güncellenmektedir. Yönetim süreçlerinin daha verimli ilerlemesi adına görev tanımları da yeniden düzenlenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Birimdeki yönetim ve organizasyon yapısına ilişkin uygulamalar takip edilmekte ve geliştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

A.1.2. Liderlik

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde liderlik ve koordinasyon süreçleri, temel olarak misyon, vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda şekillendirilmektedir. Bölüm Başkanı ve yardımcıları, değişen yükseköğretim koşullarına ve beklenmedik durumlara uyum sağlama noktasında sorumluluk bilinciyle hareket etmektedir. Bu bağlamda, liderlik yaklaşımını güçlendirecek stratejiler geliştirilmesi ve uygulamada daha etkili yöntemler benimsenmesi amaçlanmaktadır.

Liderlik süreçlerinin daha derinlemesine benimsenmesi ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması, bölümün öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Yetki dağılımı, ekip motivasyonunun artırılması ve iş yükünün adil bir şekilde yönetilmesi gibi alanlarda iyileştirme fırsatları bulunmakla birlikte, mevcut liderlik anlayışı bu hedeflere ulaşma kapasitesini taşımaktadır.

Bölüm, diğer akademik ve idari birimlerle daha güçlü bir iletişim ağı kurma konusunda önemli adımlar atmaktadır. Bu ağın etkinliğinin artırılması, süreçlerin daha koordineli ve verimli bir şekilde yürütülmesine katkı sağlayacaktır.

Uygulama Faaliyetleri

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıt A.1.2.1. <https://bmb.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskani>

Kanıt A.1.2.2. <https://bmb.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskan-Yardimcisi>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, kendi ekosistemi içerisindeki dinamikleri, ulusal ve küresel gelişmeleri, hedeflerini ve paydaşların beklentilerini dikkate alarak kendini sürekli güncellemeye açık bir yapıya sahiptir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birim içi faaliyetlerde işlem, süreç ve mekanizmaların akış şemaları belirlenmiş, sorumluluklar ve yetkilerin tanımlanması güncellenmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir.

Kanıt A.1.5.1. <https://bmb.aksaray.edu.tr/>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü temel kavramları tanımlar ve temel bir altyapı oluşturur. Bölümde Biyoteknoloji ve Nanoteknoloji Ana Bilim Dalı bulunduğu ve Biyoteknoloji alanında dersler bulunduğundan Biyoteknoloji ile ilgili kavramların tanımını da yapabilmektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında öğrendiği kavramları diğer disiplinlerde uygulama ve paylaşma becerisi kazanır. Alanındaki problemleri saptar, problemlerin çözümüne yönelik hipotez kurar ve çeşitli gözlemsel ve deneysel yöntemler

kullanarak hipotezi çözer, analitik düşünme becerisi kazanır. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanındaki makine ve teçhizatları kullanabilme becerisini kazanır. Bilimsel verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur. Bu alanda öğrenmiş olduğu bilgi ve birikimi diğer alanlarda kullanıma uygun hale getirme becerisine sahip olur. Uluslararası düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. Takım çalışmasına uyumlu, inisiyatif kullanma ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisine sahip olur. Ülkenin mevcut değerlerine duyarlı, ülke çıkarlarını gözetken, araştıran ve üreten mesleki sorumluluk bilincinde bireyler olur. Gelişen teknolojiye uyum sağlayarak kendini geliştirir.

Ülkemizin kalkınma planlamasında Moleküler Biyoloji ve Genetik, Biyoteknoloji ve Nanoteknoloji alanları öncelikli alanlardır. Bu kapsamda geleceğe yönelik olarak Biyoteknoloji, Nanoteknoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik alanlarındaki AR-GE faaliyetlerine katkı sağlayabilecek kalitede elemanlar yetiştirilmesini amaçlayan bölümümüz, sağlık, çevre, gıda ve tarım gibi alanlardaki pek çok soruna ekonomik ve teknolojik çözümler geliştirme çabasıdadır. Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz, almış oldukları bilgi birikimi ile ülkemizin teknolojik ihtiyaçlarını karşılayacak niteliklere sahip olacaklardır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Bu misyon ve vizyon doğrultusunda öncelikli hedeflerimiz nitelikli öğrencileri bölümümüze kazandırmak ve personelimizin sürekli kendini geliştirmesini sağlamaktır.

A.2.3. Performans yönetimi

Bölümde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi izlenmekte ve sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bölümümüz; fakültemizde bulunan tüm bölümler ve programlar ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Rektörlük ile karar alma süreçleri ve programdan beklenen sonuçların karşılanması, program kalitesinin sağlanması ve kalitenin sürdürülebilirliği konusunda sürekli iş birliği ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Program kalitesinin geliştirilmesi hususunda belirli aralıklarla bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar rektörlük ile paylaşılarak gerekli kararların en hızlı şekilde uygulamaya geçirilmesi hususunda destekleyici bir modelde iş birliği gerçekleştirilmektedir. Bilgi-Belge akışı EBYS üzerinden hızlı ve çevre dostu biçimde gerçekleştirilmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümde insan kaynakları ve yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce geliştirilmeye devam edilmektedir.

Kanıt A.3.4.1. <https://bmb.aksaray.edu.tr/>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınması genellikle danışmanlar aracılığıyla sağlanmakla birlikte Aksaray Üniversitesi Öğrenci İşleri Otomasyonu aracılığı ile bölüm bazında öğrencinin ilgili öğretim üyesini ve dersi değerlendirmesine yönelik formlar da bulunmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Çizelge 3. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³	Mezun Sayıları ³
		1.	2.	3.	4.	L	L
[2024]	8	35	56	49	30	178	41
[2023]	-						36
[2022]	-						30
[2021]	-						50

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son dört yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan “sınıf”

³L: Lisans

A.5. ULUSLARARASI LAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölümün uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, Moleküler Genetik ve Biyoteknoloji ve Nanoteknoloji olmak üzere iki anabilim dalından oluşmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümü öğrencilerinin birinci sınıftan son sınıfa kadar aldığı zorunlu ve seçmeli derslerin listesi aşağıda verilmiştir. Dersler Türkçe olarak işlenmektedir. Derslerin ölçme değerlendirilmesi için bir ara sınav ile dönem sonu final ve bütünleme sınavları yine Türkçe olarak yapılmaktadır. Çift anadal ve yandal programları bölüm ya da fakülte içinde mevcut değildir.

Tablo: Eğitim ve Öğretim başlığı altında birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	• Programın, uluslararası standartlar olan TYYÇ ve AKTS ile uyumlu bir şekilde yapılandırılmış olması. • Öğrencilere eleştirel, analitik ve yaratıcı düşünme yetileri kazandırmayı hedefleyen zengin ders içeriklerinin sunulması.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	• Erasmus ve Mevlana gibi değişim programlarının daha aktif kullanılarak öğrenci ve akademik personel hareketliliğinin artırılması. • Mezunlarla bağların kuvvetlendirilmesi ve kariyer fırsatlarına yönelik destek mekanizmalarının geliştirilmesi. • Mezunların istihdam olanaklarını genişletmek için sektörlerle yeni iş birlikleri oluşturulması. • Öğrenci memnuniyetine dair anketlerin yapılması, sonuçların detaylı analiz edilmesi ve bu doğrultuda geliştirme planlarının uygulanması.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölümün amaç ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş olup ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri akreditasyon ölçütleri vb. dikkate alınarak hazırlanmıştır. Çıktıların gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı belirlenmiştir.

Kanıt B.1.1.1

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=10681>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Çizelge 6. Öğretim Planı

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MÜFREDATI

BİRİNCİ YIL

I. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
BYT 101	Biyoloji I	3	0	5	5
BYT 103	Biyoloji Laboratuvarı I	0	2	1	3
BYT 105	Fizik	3	0	3	5
BYT 107	Kimya I	3	0	3	5
BYT 109	Kimya Laboratuvarı I	0	2	1	2
BYT 111	Matematik	3	0	3	4
İNG 185	Yabancı Dil I	2	0	0	2
TDİ 195	Türk Dili I	2	0	0	2
AİT 191	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2
Toplam Kredi		18	4	16	30

II. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
BYT 102	Biyoloji II	3	0	3	5
BYT 104	Biyoloji Laboratuvarı II	0	2	1	3
BYT 108	Biyoistatistik	3	0	3	5
BYT 106	Kimya II	3	0	3	5
BYT 112	Kimya Laboratuvarı II	0	2	1	2
BYT 110	Laboratuvar Teknikleri ve Güvenliği	2	1	2	4
İNG 186	Yabancı Dil II	2	0	0	2
TDİ 196	Türk Dili II	2	0	0	2
AİT 192	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2
Toplam Kredi		17	5	13	30

İKİNCİ YIL

III. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
BYT 201	Genetik	3	2	4	5
BYT 205	Hücre Biyolojisi	3	0	3	4
BYT 209	Mikrobiyoloji	3	0	3	4
BYT 211	Mikrobiyoloji Laboratuvarı	0	2	1	2
BYT 223	Moleküler Biyoloji	3	0	3	5
BYT 225	Moleküler Biyoloji Laboratuvarı	0	2	1	2
BYT 233	Organik Kimya I	2	0	2	3
BYT 231	İş Sağlığı ve Güvenliği I	2	0	2	2
DDE 201	Ders Dışı Etkinlikler I	0	1	1	3
Toplam Kredi		16	7	20	30

IV. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
BYT 208	Araştırma ve Sunum Teknikleri	0	2	1	2
BYT 224	Histoloji	3	0	3	5
BYT 226	Histoloji Laboratuvarı	0	2	1	2
BYT 228	Moleküler Genetik	3	0	3	5
BYT 230	Moleküler Genetik Laboratuvarı	0	2	1	2
BYT 232	Biyomalzeme	2	0	2	3
BYT 244	Organik Kimya II	2	0	2	2
BYT 240	Kök Hücre ve Rejeneratif Biyoloji	2	0	2	4
BYT 242	İş Sağlığı ve Güvenliği II	2	0	2	2
DDE 202	Ders Dışı Etkinlikler II	0	1	1	3
Toplam Kredi		14	7	18	30

ÜÇÜNCÜ YIL**V. Yarıyıl**

Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
BYT 301	Biyoteknoloji I	3	0	3	5
BYT 323	Biyoteknoloji Laboratuvarı I	0	2	1	2
BYT 303	Biyokimya I	3	0	3	5
BYT 305	Biyokimya Laboratuvarı I	0	2	1	2
BYT 307	Fizyoloji	3	0	3	4
BYT 309	Fizyoloji Laboratuvarı	0	2	1	2
BYT 325	Genetik Mühendisliği	3	0	3	4
BYT 327	Biyoinformatik	3	0	3	3
	Üniversite Seçmeli Dersi I	2	0	2	3
Toplam Kredi		17	6	20	30

VI. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
BYT 302	Biyoteknoloji II	3	0	3	4
BYT 304	Biyokimya II	3	0	3	4
BYT 306	Biyokimya Laboratuvarı II	0	2	1	2
BYT 350	Gelişim Biyolojisi	3	0	3	2
BYT 324	Biyoteknoloji Laboratuvarı II	0	2	1	2
BYT 356	Biyoteknoloji ve Biyogüvenlik	2	0	2	2
BYT 358	Nanoteknoloji	2	0	2	2
BYT 326	Proje/Seminer/Staj	0	2	1	5
	Seçmeli Ders I	2	0	2	4
	Üniversite Seçmeli Dersi II	2	0	2	3
Toplam Kredi		17	6	20	30

DÖRDÜNCÜ YIL**VII. Yarıyıl**

Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
	Seçmeli I	2	0	2	3
	Seçmeli II	2	0	2	3
	Seçmeli III	2	0	2	4
	Seçmeli IV	2	0	2	4
	Seçmeli V	2	0	2	4
	Seçmeli VI	2	0	2	4
	Seçmeli VII	2	0	2	4
	Seçmeli VIII	2	0	2	4
Toplam Kredi		16	0	16	30

VIII. Yarıyıl

Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
	Seçmeli I	2	0	2	3
	Seçmeli II	2	0	2	3
	Seçmeli III	2	0	2	4
	Seçmeli IV	2	0	2	4
	Seçmeli V	2	0	2	4
	Seçmeli VI	2	0	2	4
	Seçmeli VII	2	0	2	4
	Seçmeli VIII	2	0	2	4
Toplam Kredi		16	0	16	30

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ LİSANS EĞİTİMİ SEÇMELİ DERSLERİ**III. Yarıyıl İsteğe Bağlı Pedagojik Formasyon Dersleri**

PF 201	Eğitime Giriş	3	0	3	4
PF 205	Eğitim Psikolojisi	3	0	3	4

IV. Yarıyıl İsteğe Bağlı Pedagojik Formasyon Dersleri

PF 202	Sınıf Yönetimi	2	0	2	3

V. Yarıyıl Üniversite Seçmeli Dersleri

ÜSDBYT 333	Hastalık Yapan Mikroorganizmalar ve Hijyen	2	0	2	3
ÜSDBYT 335	Adli Biyoloji	2	0	2	3

VI. Yarıyıl Üniversite Seçmeli Dersleri

ÜSDBYT 346	Beslenme ve Toplum Sağlığı	2	0	2	3
ÜSDBYT 348	Genetik Hastalıklar	2	0	2	3

ÜSDBYT 337	Geçmişten Günümüze Biyoteknoloji	2	0	2	3
V. Yarıyıl İsteğe Bağlı Pedagojik Formasyon Dersleri					
PF 305	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	3	4
PF 307	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3

ÜSDBYT 354	Biyoteknolojinin Doğası	Multidisipliner	2	0	2	3
VI. Yarıyıl Seçmeli Dersleri						
BYT 314	Farmakogenetik		2	0	2	4
BYT 318	Fitoterapi		2	0	2	4
BYT 320	Rekombinat DNA Teknikleri		2	0	2	4
BYT 354	Adli Bilimlere Giriş		2	0	2	4
BYT 328	Modern Biyoteknolojik Yaklaşımlar		2	0	2	4
BYT 330	Tıbbi Parazitoloji		2	0	2	4
BYT 332	Biyoayırma		2	0	2	4
BYT 336	İmmünoloji		2	0	2	4
BYT 340	İnsan Biyolojisi		2	0	2	4
BYT 342	Moleküler Mikrobiyoloji		2	0	2	4
BYT 352	Teranostiklere Giriş I		2	0	2	4
VI. Yarıyıl İsteğe Bağlı Pedagojik Formasyon Dersleri						
PF 302	Rehberlik ve Özel Eğitim		3	0	3	4
PF 304	Özel Öğretim Yöntemleri		3	0	3	4

VII. Yarıyıl Seçmeli Dersleri					
Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
OEDBYT 1	Ortak Eğitim I	0	40	20	30
BYT 461	Ekoloji	2	0	2	3
BYT 455	Biyomimetik	2	0	2	3
BYT 457	RNA Dünyası	2	0	2	3
BYT 459	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	2	0	2	3
BYT 407	Endokrinoloji	2	0	2	4
BYT 401	Mikrobiyal Biyoteknoloji	2	0	2	4
BYT 409	Klinik Biyokimya	2	0	2	4
BYT 411	Bitki Doku Kültürü	2	0	2	4
BYT 415	Kanser Biyolojisi	2	0	2	4
BYT 417	Bitkilere Gen Aktarım Teknikleri	2	0	2	4
BYT 419	Biyosensörlere Giriş	2	0	2	4
BYT 421	Biyoteknoloji Uygulamaları I	1	2	2	4
BYT 427	Hayvan Biyoteknolojisi	2	0	2	4
BYT 429	Epigenetik	2	0	2	4
BYT 431	Biyofizik	2	0	2	4
BYT 433	Medikal Biyoteknoloji	2	0	2	4

VIII. Yarıyıl Seçmeli Dersleri					
Kodu	Dersin Adı	T	U	K	AKTS
OEDBYT 2	Ortak Eğitim II	0	40	20	30
BYT 466	Moleküler Ekoloji	2	0	2	3
BYT 410	Sinyal İletim Sistemleri	2	0	2	3
BYT 402	Çevre Biyoteknolojisi	2	0	2	4
BYT 412	Hayvan Doku Kültürü	2	0	2	4
BYT 416	Genomik ve Proteomik	2	0	2	4
BYT 418	İşaret Dili	2	0	2	4
BYT 406	Biyoteknoloji Uygulamaları II	1	2	2	4
BYT 422	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	2	0	2	4
BYT 424	Biyosensörler ve Biyodönüştürücüler	2	0	2	4
BYT 426	Gıda ve Tarım Biyoteknolojisi	2	0	2	4
BYT 428	Bitki Biyoteknolojisi	2	0	2	4
BYT 430	Adli Genetik	2	0	2	4
BYT 432	Popülasyon Genetiği	2	0	2	4
BYT 436	Mesleki İngilizce	2	0	2	4
BYT 438	Hematoloji	2	0	2	4
BYT 440	Bilim Tarihi	2	0	2	4

BYT 435	Biyoeeşitlilik ve Koruma	2	0	2	4
BYT 437	Enzimoloji	2	0	2	4
BYT 439	Supramoleküler Bilim ve Teknolojiye Giriş	2	0	2	4
BYT 441	Enstrümental Yöntemler	2	0	2	4
BYT 443	Geleneksel Biyoteknoloji	2	0	2	4
BYT 447	Viroloji	2	0	2	4
BYT 449	Moleküler Biyolojide Organik Kimya	2	0	2	4
BYT 451	Makromoleküllerin Kimyası	2	0	2	4
BYT 453	Nörobiyoloji	2	0	2	4
VII. Yarıyıl İsteğe Bağlı Pedagojik Formasyon Dersleri					
PF 401	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	4

BYT 442	Biyokimyasal Tepkimelerin Nedenleri ve Teknolojisi	2	0	2	4
BYT 444	Mikroorganizma Teknolojileri	2	0	2	4
BYT 448	Teranostiklere Giriş II	2	0	2	4
BYT 450	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	2	0	2	3
BYT 452	Gönüllölük alışmaları	1	2		4
BYT 454	Aşılar ve Bulaşıcı Hastalıklar	2	0	2	4
BYT 456	İnsan Hakları	2	0	2	4
BYT 458	Farmasötik Biyoteknoloji	2	0	2	4
BYT 460	Biyoteknoloji Girişimciliği	2	0	2	4
BYT 462	Deney Hayvanları ile alışma Prensipleri	2	0	2	4
VIII. Yarıyıl İsteğe Bağlı Pedagojik Formasyon Dersleri					
PF 404	Öğretmenlik Uygulaması	1	8	5	10

Kanıt B.1.2.1 <https://bmb.aksaray.edu.tr/lisans-ders-icerikleri>

B.1.3. Ders kazanımlarının program ıktıları ile uyumu

Her bir dersin Bologna bilgi paketi tanımlarında ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır.

Kanıt B.1.3.1

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=10681>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümümüzde Eğitim ve öğretim sürecinde programların tasarımı ve onayı için Bölüm Kurulu kararı ile güncellemeler yapılmaktadır. Bölümdeki program yeterlilikleri TYYÇ ıktıları ile eşleştirilmiş ve AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) bilgi paketlerinde derslerle ilgili iş yükü, ölçme değerlendirme gibi kriterler tanımlanmıştır.

Kanıt B.1.4.1

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=10681>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların birim bazında incelenmesi yapılmış olup 2024-2025 eğitim-öğretim yılı için müfredat değişikliği yapılmıştır. Oluşan ihtiyaçlar ve öğrenci/dış paydaş ıktıları doğrultusunda planlanan mekanizmalar ile izlenmesi ve güncellenmesi hedeflenmektedir.

Kanıt B.1.5.1. <https://ogris.aksaray.edu.tr/2024-2025-mufredatlarinin-sisteme-girilmesi-hakkinda-onemli-duyuru>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıt

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=10681>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıt B.2.2.1 <https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/std/login.aspx>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Bölümde yatay geçiş ile gelen öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Daha önce alınan derslerin müfredat ve AKTS bilgilerinin kıyaslanarak saydırılması birim öğretim üyelerimizin kontrolü sonrasında dekanlık oluru ile yapılmaktadır.

Kanıt B.2.3.1 <https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/78370ae1-0e44-4301-825f-6ce4b90150bb.pdf>

Kanıt B.2.3.2 <https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/53d0d37a-36ff-4cba-aced-91f80f3f9684.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Tanımlı bölümlerden olunmadığı için boş bırakılmıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Üniversite genelinde öğrencilerin

kariyer süreçlerini yönetebilmeleri için paydaşların davet edildiği toplantılar ve kariyer günleri düzenlenmektedir. Önceden takvim gün ve saatleri belirlenen seminerlere katılımların sağlanması için öğrencilere birimce bilgilendirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bir Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Öğrencilerimizin bu merkezden faydalanması teşvik edilmektedir. TÜBİTAK-2209 Üniversite lisans öğrencileri araştırma projeleri ile birim öğrencilerinin akademik yetkinliklerinin arttırılmasına çalışılmaktadır.

Kanıt B.3.2.1 <https://www.aksaray.edu.tr/120-ogrenci-dort-gun-suren-kariyer-egitimine-katildi>

Kanıt B.3.2.2 <https://www.aksaray.edu.tr/lisansustu-akademik-beceri-ve-kariyer-egitimleri-basladi>

Kanıt B.3.2.3 <https://www.aksaray.edu.tr/kariyer-ve-yetkinlik-bulusmalari---1>

Kanıt B.3.2.4 <https://www.aksaray.edu.tr/tubitak-baskani-mandal-asululerle-bulustu>

Kanıt B.3.2.5 <https://www.aksaray.edu.tr/tubitak-2209-a---2209-b-proje-basvurulari-2024-1-cagri-takvimi>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz, bilimsel gelişmeleri takip edip gerektiğinde yönlendirme, akademik ve mali hedeflerini belirleyip bu hedeflere yönelik tedbir ve çözümler belirleme, eğitim ve araştırma alanlarında aktif, nitelikli ve başarılı bir performans çizgisi yakalayıp bunun devamlılığını sağlama konularında kendi standartlarını ve stratejilerini tespit etmiştir. Bu bağlamda, bahsettiğimiz hedeflere ulaşabilmek için laboratuvarlarımız yeterli olup derslik hususunda üniversitemiz merkezi derslikleri da kullanılmaktadır. Ayrıca üniversitemizde derslerin uzaktan erişim yolu ile derslerin işlenebildiği bir sistem (ASUZEM) mevcuttur. Fakültemiz konferans, seminer, sempozyum ve panel gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği geniş bir konferans salonuna sahiptir.

Daire Başkanlığımız, Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırmalarına cevap verebilecek, çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerle donatılmış bir kütüphane olmak için elindeki imkanları en iyi şekilde kullanarak stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmaya çalışmaktadır. Bilgi kaynakları ve bilgiye yönelik hizmetler günden güne gelişmekte olduğu için kütüphane hizmetlerimiz değişimlere açık bir şekilde kullanıcı memnuniyeti dikkate alınarak yerine getirilmektedir. Kütüphanemiz gittikçe artan gelişen koleksiyon, artan kullanıcı memnuniyeti, yeni kurulan üniversiteler arasında ilk sırada olma, personelin mesleki gelişimlere ilgisi, nitelikli personel, teknolojik gelişmelere ve yeniliklere açık olma gibi niteliklere sahip bir kütüphanedir. Ayrıca üniversitemizde bu yıl Spor Kütüphanesi ve Engelli Kütüphanesi açılarak bu alanda sayılı üniversitelerden birisi olmuştur.

Üniversite bünyesinde içerisinde berber, kafeterya, kırtasiye ve market gibi öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacağı bir alışveriş merkezi hizmet vermektedir. Fakülte bünyesinde de bir kafeteryamız mevcuttur.

Kanıt B.3.3.1 <https://asuzem.aksaray.edu.tr/>

Kanıt B.3.3.2 <https://kutuphane.aksaray.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı öğrenciler için (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) düzenlemeler bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde engelli öğrenci birimi bulunmaktadır ve üniversitemiz 2018 yılından bu yana “Engelsiz Üniversite Ödülleri”ne layık görülmektedir. Son olarak, 2023 yılında dokuz turuncu, beş yeşil ve dokuz mavi olmak üzere 23 bayrak ödülü almıştır ve 56 üniversite içinde Türkiye ikincisi olmuştur. Fakültemiz altyapısında engellilerin hareketlerini kolaylaştırmak için asansör ve sarı şerit/noktalar da bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde uluslararası öğrenci koordinatörlüğü bulunmaktadır ve bölüm uluslararası öğrencilerimizin bu birimden haberdar olması sağlanarak sorunları hızlıca çözümlenmektedir. Ayrıca üniversitemizin sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezi tarafından yabancılara yönelik Türkçe öğretimi sertifika kursu düzenlenmektedir.

Kanıt B.3.4.1 <https://engelsiz.aksaray.edu.tr/engelsiz-kampus-icin-daha-cok-calisacagiz>

Kanıt B.3.4.2 <https://iso.aksaray.edu.tr/2024-2025-akademik-yili-uluslararasi-ogrenciler-icin-lisans-ve-on-lisans-programlarına-online-basvuru-islemleri-ii--yerlestirme>

Kanıt B.3.4.3 <https://asusem.aksaray.edu.tr/tamamlanan-faaliyetlerimiz-icin-tiklayiniz>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde, bölüm öğrencilerimizin de yararlanabileceği yeterli sayıda ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif etkinlik imkânları sunulmaktadır. Fakülte ve kampüs alanında, öğrencilerin bir araya gelebileceği kafeteryalar mevcuttur. Sportif aktiviteler için yarı olimpik bir yüzme havuzu, bir tenis kortu ve bir futbol sahası bulunmaktadır. Ayrıca, spor ekipmanlarıyla donatılmış bir spor salonu, bölüm öğrencilerinin de kullanımına açıktır.

Üniversitemizin Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi hem öğrencilere hem de üniversite personeline yönelik çeşitli spor kursları düzenlemektedir. Bunun yanı sıra, bilimsel projeler, çevre bilinci, yardım çalışmaları ve kültürel etkinlikler gibi geniş bir yelpazede faaliyet gösteren öğrenci toplulukları bulunmaktadır.

Bölümümüz öğrencileri tarafından kurulan ASÜ Biyonanotek Topluluğu, akademik yıl boyunca alanında tanınmış bilim insanlarını üniversitemize davet ederek çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Ayrıca üniversitemizde geleneksel hale gelen İğde Şenlikleri, öğrenci topluluklarına kendilerini tanıtmaya fırsatı sunarken, öğrencilerin sosyal etkileşimlerini artırarak yeteneklerini keşfetmelerine ve birbirleriyle kaynaşmalarına katkıda bulunmaktadır. Bahar dönemi sonunda gerçekleştirilen şenliklerde, farklı mekanlarda düzenlenen müzik performansları, bilgi ve spor yarışmaları, ayrıca teknolojik ve bilimsel proje tanıtımları da yapılmaktadır.

Kanıt B.3.5.1 <https://asusem.aksaray.edu.tr/saglikli-yasam-ve-plates-egitimi>

Kanıt B.3.5.2 <https://www.aksaray.edu.tr/ogrenci-topluluklari-igde-senliginde-faaliyetlerini-tanitti>

Kanıt B.3.5.3 <https://www.aksaray.edu.tr/asude-senlik-basladi-2>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde doçentlik ve profesör atamalarında YÖK'ün belirlemiş olduğu şartlara bağlı kalmanın yanı sıra senato tarafından onaylanan bilimsel kaliteyi artırmak amacına yönelik olarak, bilim disiplinleri arasındaki farklılıkları da göz önünde bulundurarak, objektif ve denetlenebilir nitelikte ek koşullar ile düzenlenen “**Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi**” bulunmaktadır. Bu yönerge üniversitedeki kalitenin artması için sürekli güncellenmektedir. Birim yapacağı atama ve yükseltmelerde bu yönergeleri dikkate alarak birimin ihtiyaçlarını da göz önünde bulundurarak ek koşullar belirleyebilecektir. Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt B.4.1.1 <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/19473914>

Kanıt B.4.1.2 <https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/5e53d37f-b6b8-4abb-ba1f-39f8c27b959c.pdf>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümündeki eğitim - öğretim ve araştırma faaliyetleri 6 Profesör, 2 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 13 akademik personel ile teorik ve uygulamalı olarak yürütülmektedir.

Bölümün öğretim elemanı gereksinimleri öğretim kadrosunun nitelik ve sayısal yeterlilikleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Mevcut kadronun alan uzmanlıkları ile akademik çalışma alanları ve güncel gelişen teknolojiler açısından yetkinlikleri öğretim kadrosunun alan öğretimi açısından kapsayıcı niteliğinin göstergesini oluşturmaktadır. Asgari yeterliliklerini sağlamış olmakla kadro yapılanması devam eden bölümde, araştırma kabiliyetinin artırılması ve öğretim programındaki ders çeşitliliğinin güçlendirilmesi motivasyonu ile öğretim elemanı adaylarında aranacak nitelikler ve bölüme katkıları değerlendirilmektedir.

Kanıt B.4.2.1 <https://bmb.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME VE İHTİSASLAŞMA

Birimimiz öğretim elemanları 2024 yılı içerisinde 2 adet uluslararası sempozyum, 3 adet kongreye kongreye katılım sağlamıştır. 2 adet ulusal 22 adet uluslararası makale yayını yapmıştır. Yıl içinde eklenen 3 adet TÜBİTAK projesi birime kazandırılmıştır.

Kanıt C.1 <https://bmb.aksaray.edu.tr/haberler>

Tablo: C başlığı altında birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	Bölüm, yayımlanan uluslararası makalelerle bilimsel bilgi üretimine önemli katkılar sunmuş ve TÜBİTAK tarafından desteklenen projeleri birime kazandırarak araştırma kültürünü güçlendirmiştir. Bu durum, bölümün akademik üretkenlik ve araştırma kapasitesi açısından güçlü bir konumda olduğunu göstermektedir.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	Bölümün uluslararası platformlarda daha fazla temsil edilme ve uluslararası iş birliği olanaklarının artırılması gerekmektedir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim araştırma projeleri için TÜBİTAK desteğine başvurmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birim araştırma projeleri için TÜBİTAK desteğine başvurmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Birimizde doktora programı bulunmaktadır. Programa kayıtlı 15 öğrenci bulunmaktadır. Doktora sonrası imkan bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birimimizin araştırma yetkinliği yıl bazındaki yayın sayılarımız ve eklenen proje sayılarımız ile giderek güçlenmektedir. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü' nün multidisipliner bir program olarak çok geniş bir paydaşa sahip programlardan biri olduğu söylenebilir. İlaç sektöründen, gıda sektörüne, çevre ile ilgili faaliyetler gösteren firmalar, kimyasal ürün imalatı ve geliştirilmesi ile ilgili firmalar, sağlık sektörünün hemen hemen her alanında faaliyet gösteren firmalar, tarım sektörü gibi oldukça farklı ve geniş bir karşılığa sahiptir. Bunların dışında özellikle biyolojik sistemlerden esinlenme ve taklit edilerek teknolojiye transfer edildiği çalışmalar dahil edildiğinde neredeyse bilinen tüm alanlarla az ya da çok ilişkili bir disiplin ortaya çıkmaktadır. Bölümümüz gelişimi ve vizyonu açısından bu gibi iş birliklerine önem vermektedir. Süreçlerin kalitesinin iyileştirilmesi açısından, akademi ve özel sektörün karşılıklı bir etkileşime sahip olduğu bilinciyle, bilginin yayılım hızı düşünüldüğünde, bu tür firmalar yoğun rekabet ortamında faaliyetlerini sürdürdükleri için çağın ve rekabetin gerektirdiği trendleri, uygulamaları, bilgiyi ve teknolojiyi bölümümüz ile buluşturma potansiyeline sahip olduğunu düşündürmektedir. Dış paydaşlarla yürütülen iş birliklerine bakıldığında, öğrencilerimizin teorik olarak aldıkları eğitimleri uygulamaya geçirebilmeleri ve iş dünyasında deneyim sahibi olabilmeleri için gerek özel gerek ise kamu ile yapılan staj ve ortak eğitim iş birlikleri büyük bir fırsat kaynağı olarak görülmektedir. Paydaşlarla iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi, Mevcut kapasite ile eğitim-araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi ve yapılan tavsiyeler dikkate alınarak değişiklikler yapılması amaçlanmaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Değerlendirme yılı içinde tamamlanan ya da devam eden araştırma faaliyetlerinin sonuçları birim bazında değerlendirilmekte ve yıl içerisinde belirli aralıklarla izlenmektedir. Bunun dışında fakülte bazında birim araştırma yetkinliği yıl boyunca izlenmektedir ve yılsonu akademik kurulunda diğer i paydaşlarla paylaşılmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar geliştirmek hedefi Aksaray niversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı'nda yer alan "Eğitim-ğretim Kalitesini Geliştirmek" politikamızla uyumlu olarak akademik birimlerimizin başarılı girişimleriyle sürdürülmektedir. Uluslararası ğrenci kabulü Yükseköğretim Kurulunun ve niversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde Rektörlüğe bağlı Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve alt birimleri olan Erasmus, Mevlana ve Uluslararası ğrenci Koordinatörlükleri tarafından yürütülmektedir. Öğrenci kabul işlemlerinde senato kararları ile ek kararlar uygulanabilmektedir. Öğrenci kontenjanları ve başvuru süreçleri hakkında detaylı bilgi Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün web sayfasında yayınlanmaktadır.

Kanıt C.2.2.1. <https://disiliskiler.aksaray.edu.tr/>

C.3. Araştırma Performansı

Birimin mevcut araştırma faaliyetleri belirlenen hedefleriyle uyumlu devam etmektedir.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ölçümü ve değerlendirmesi niversite tarafından yıl içinde belirli periyotlarla akademisyenlerden istenen faaliyet raporları ile yapılmaktadır. Ayrıca fakülte bazında birim araştırma performansı yıl boyunca izlenmektedir ve yılsonu akademik kurulunda diğer i paydaşlarla paylaşılmaktadır. Değerlendirme sonucu üstün performanslarından dolayı ğretim yeleriimiz ödüllendirilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizin idari birimlerince bölümümüze iletilen tüm değerlendirme belgeleri doldurulup gönderilmektedir.

C.4. Misyon Farklılaşması

C.4.1. Misyon Farklılaşması Kapsamında Gerçekleştirilen Akademik Faaliyetlerin Değerlendirilmesi ve İyileştirilmesi

TOPLUMSAL KATKI

C.5. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Bölümümüzün toplumsal katkısı her yıl lisans düzeyinde mezun ettiğimiz öğrencilerimizin varlığı ile sağlanmaktadır. Mezun ğrencilerimiz tarafından sağlanan iş gücü ile topluma katkı sağlanmaktadır. Öğretim yeleriimizin gerçekleştirdikleri akademik faaliyetler (yayın, konferans, söyleşi vb.) de toplumsal katkı kaynaklarıdır.

C.5.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.5.2. Kaynaklar

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin kaynağına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.6. Toplumsal Katkı Performansı

C.6.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Gelecek dönemlerde mezun öğrencilerimizin iş gücü takibini sağlamak için gerekli iletişim bağlantılarının kurulması öngörülmektedir.