

	<b>GİRİŞ</b>
0.1	PROGRAMA AİT BİLGİLER
<b>1</b>	<b>ÖĞRENCİLER</b>
1.1	<p>Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.</p> <p>Programa 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Kurulu ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından belirlenen koşullar çerçevesinde öğrenci alınır. Ösym tipi TYT'dir. Öğrencilerin giriş yüzdelik dilimleri, puan sıralamaları gibi istatistik veriler her yıl kayıt altında tutulmaktadır.</p> <p><b>Kanıtlar</b> <a href="https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2023/YKS/TERCIH/kkilavuz27072023di.pdf">https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2023/YKS/TERCIH/kkilavuz27072023di.pdf</a></p>
1.2	<p>Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.</p> <p>Bölümümüzde yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde lisans eğitim yönetmeliğinde yer alan esaslar uygulanmaktadır. Çift ana dal, yan dal programlarımız bulunmamaktadır.</p> <p><b>Kanıtlar</b> <a href="https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/5a7dc710-856d-4822-bde2-718943bf58c5.pdf">https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/5a7dc710-856d-4822-bde2-718943bf58c5.pdf</a></p>
1.3	<p>Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.</p> <p>Üniversitemizde Program bazlı olarak öğrenci değişim hareketlilik programlarına ilişkin ayrıntılı bilgi aşağıda verilmiştir</p> <p>Farabi: Öğreniminin en az bir, en fazla iki yarıyılı, başka bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmeye hak kazanan öğrencilerin değişim hareketliliğidir.</p> <p>Erasmus programı kapsamında Aksaray Üniversitesi'nden Avrupa'da bulunan üniversitelere öğrenci öğrenim ve Avrupa'da bulunan işletmelere staj amacıyla gidecek ve Avrupa'da bulunan üniversitelerden, Aksaray Üniversitesi'ne gelecek ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora ve tıpta ihtisas düzeyindeki öğrencilerle ilişkin konuları düzenlemektir</p> <p>Mevlana: Yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında protokol kapsamında yapılan öğrenci ve öğretim elemanı değişim programıdır.</p> <p><b>Kanıtlar</b> Erasmus:<a href="https://disiliskiler.aksaray.edu.tr/dosya/97aba577-bc6b-4e4a-87ff-fafeb1a19177.pdf">https://disiliskiler.aksaray.edu.tr/dosya/97aba577-bc6b-4e4a-87ff-fafeb1a19177.pdf</a> Mevlana:<a href="https://disiliskiler.aksaray.edu.tr/dosya/8af83471-a79f-428a-ae50-e9395c45bab8.pdf">https://disiliskiler.aksaray.edu.tr/dosya/8af83471-a79f-428a-ae50-e9395c45bab8.pdf</a> Farabi: <a href="https://disiliskiler.aksaray.edu.tr/dosya/2d530257-d6b8-4a98-913e-aaca87d0ffb3.pdf">https://disiliskiler.aksaray.edu.tr/dosya/2d530257-d6b8-4a98-913e-aaca87d0ffb3.pdf</a></p>

1.4	<p>Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.</p> <p>Öğrencilerin ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirilebilmesi için 1. sınıf başlangıcında atanan ve mezuniyete kadar takibini gerçekleştiren danışmanları bulunmaktadır. Ek olarak mezuniyet sonrası, mezun bilgi sistemi ile izlenim yapılmaktadır.</p> <p>Ayrıca yeni gelen öğrencilere oryantasyon eğitimleri verilmektedir. Eğitim ve kariyer planlaması, sınav yönetmelikleri, staj yapabilecekleri alan ve kurumlar, yatay ve dikey geçiş öğrenci kabulleri gibi konularda bilgi aktarımı sağlanmaktadır. Yapılan eğitimler kayıt altına alınmaktadır.</p> <p>Danışmanlık yapan her öğretim elemanı, danışmanlığını yaptığı öğrencilerine haftada en az iki saatini ayırır, gün ve saatini ilan eder.</p> <p><b>Kanıtlar</b> <a href="http://ogris.aksaray.edu.tr/files/danismanlik.pdf">http://ogris.aksaray.edu.tr/files/danismanlik.pdf</a></p>
1.5	<p>Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.</p> <p>Öğrencilerin program kapsamındaki ders ve etkinlik başarı değerlendirme kriterleri sınav yönetmeliğinde belirtilmiştir. Her ders için ödev, vize ve final sınavları gibi parametrelerin katkıları her dönem belirlenir, öğrencilerle şeffaf biçimde paylaşılır.</p> <p><b>Kanıtlar</b> <a href="https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf">https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf</a></p>
1.6	<p>Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.</p> <p>Öğrencilerin mezuniyet durumları sistem otomasyonuna ek olarak, danışman öğretim üyeleri ve bölüm başkanlıklarınca kontrol edilmektedir.</p> <p><b>Kanıtlar</b> <a href="http://ogris.aksaray.edu.tr/files/aksdiplomayonergesi_.pdf">http://ogris.aksaray.edu.tr/files/aksdiplomayonergesi_.pdf</a></p>
<b>2</b>	<b>PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI</b>
2.1	<p>Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.</p> <p>Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümü ile ilgili temel kavramları tanımlar ve temel bir altyapı oluşturur. Bölümde Biyoteknoloji ve Nanoteknoloji Ana Bilim Dalı bulunduğu ve Biyoteknoloji alanında dersler bulunduğu için Biyoteknoloji ile ilgili kavramların tanımını da yapabilmektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında öğrendiği kavramları diğer disiplinlerde uygulama ve paylaşma becerisi kazanır. Alanındaki problemleri saptar, problemlerin çözümüne yönelik hipotez kurar ve çeşitli gözlemsel ve deneysel yöntemler kullanarak hipotezi çözer, analitik düşünme becerisi kazanır. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanındaki makine ve teçhizatları kullanabilme becerisini kazanır. Bilimsel verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur. Bu alanda öğrenmiş olduğu bilgi ve birikimi diğer alanlarda kullanıma uygun hale getirme becerisine sahip olur. Uluslararası düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. Takım çalışmasına uyumlu, inisiyatif</p>

	<p>kullanma ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisine sahip olur. Ülkenin mevcut değerlerine duyarlı, ülke çıkarlarını gözeten, araştıran ve üreten mesleki sorumluluk bilincinde bireyler olur. Gelişen teknolojiye uyum sağlayarak kendini geliştirir.</p>
2.2	<p>Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.</p> <p>Ülkemizin kalkınma planlamasında Moleküler Biyoloji ve Genetik, Biyoteknoloji ve Nanoteknoloji alanları öncelikli alanlardır. Bu kapsamda geleceğe yönelik olarak Biyoteknoloji, Nanoteknoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik alanlarındaki AR-GE faaliyetlerine katkı sağlayabilecek kalitede elemanlar yetiştirilmesini amaçlayan bölümümüz, sağlık, çevre, gıda ve tarım gibi alanlardaki pek çok soruna ekonomik ve teknolojik çözümler geliştirme çabasıdır. Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz, almış oldukları bilgi birikimi ile ülkemizin teknolojik ihtiyaçlarını karşılayacak niteliklere sahip olacaklardır.</p>
2.3	<p>Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.</p> <p>Kurulduğu günden itibaren sürekli gelişen bölümümüz program ve nitelik bakımından gelişmiştir. Son dönemlerde özellikle multidisipliner programların sayısı giderek artmakta ve bu sayede çok yönlü olarak kendini geliştiren öğrenciler ülkemizde kamu ve özel sektörde pek çok alanda iş bulabilmekte, üniversitelerde akademisyen olarak çalışabilmekte veya yurtdışında üst kademe eğitim ya da çalışmak üzere kabul alabilmektedir.</p>
2.4	<p>Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.</p> <p>Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü lisans programında ortak eğitim uygulanmaktadır. Ortak eğitimin amacı; lisans eğitimlerinin 8. yarıyıllarında, öğrencilerin aldıkları eğitimle ilgili özel işletmelerde veya kamu kurum ve kuruluşlarında istihdam edilmeleri sağlanmaktadır. Böylece öğrencilerin üniversitede öğrenilen bilgileri iş hayatında edinecekleri deneyimlerle birleştirmek suretiyle istihdam edilmelerinde rekabet güçlerini artırmalarını amaçlanmaktadır. Ortak Eğitim öğrencilerin öğrenimleri sırasında iş yerlerinde, meslekleriyle ilgili bir alanda çalışmalarını ile mesleki gelişmelerini pekiştiren programlı bir eğitim stratejisidir. Ortak eğitim sisteminde öğrenci, üniversite-sanayi iş birliğinin bir aracı olarak hem kendini hem üniversitesini hem de çalıştığı kurumu geliştirir. Ortak Eğitime dahil olan öğrencilerin bu program kapsamında çalıştıkları süre boyunca sigortaları üniversitemiz tarafından karşılanmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü olarak ortak eğitim kapsamında birçok kamu kurumu ve özel firma ile anlaşma yapılmıştır.</p>
2.5	<p>Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.</p> <p>Programda bulunan eğitim planları üniversite Bologna Bilgi Paketi web sayfasında ve anabilim dalı web sayfasından tüm detaylarına ulaşılabilecek şekilde yayınlanmıştır.</p>
2.6	<p>Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.</p> <p>Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün multidisipliner bir program olarak çok geniş bir paydaşa sahip programlardan biri olduğu söylenebilir. İlaç sektöründen, gıda sektörüne, çevre ile ilgili faaliyetler gösteren firmalar, kimyasal ürün imalatı ve geliştirilmesi ile ilgili firmalar, sağlık sektörünün hemen hemen her alanında faaliyet gösteren firmalar, tarım sektörü gibi</p>

	<p>oldukça farklı ve geniş bir karşılığa sahiptir. Bunların dışında özellikle biyolojik sistemlerden esinlenme ve taklit edilerek teknolojiye transfer edildiği çalışmalar dahil edildiğinde neredeyse bilinen tüm alanlarla az ya da çok ilişkili bir disiplin ortaya çıkmaktadır. Bölümümüz gelişimi ve vizyonu açısından bu gibi iş birliklerine önem vermektedir. Süreçlerin kalitesinin iyileştirilmesi açısından, akademi ve özel sektörün karşılıklı bir etkileşime sahip olduğu bilinciyle, bilginin yayılım hızı düşünüldüğünde, bu tür firmalar yoğun rekabet ortamında faaliyetlerini sürdürdükleri için çağın ve rekabetin gerektirdiği trendleri, uygulamaları, bilgiyi ve teknolojiyi bölümümüz ile buluşturma potansiyeline sahip olduğunu düşündürmektedir. Dış paydaşlarla yürütülen iş birliklerine bakıldığında, öğrencilerimizin teorik olarak aldıkları eğitimleri uygulamaya geçirebilmeleri ve iş dünyasında deneyim sahibi olabilmeleri için gerek özel gerek ise kamu ile yapılan staj ve ortak eğitim iş birlikleri büyük bir fırsat kaynağı olarak görülmektedir. Paydaşlarla iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesi, Mevcut kapasite ile eğitim-araştırma sonuçlarından elde edilen birikimin topluma yönelik ürün ve hizmetlere dönüştürülmesi ve yapılan tavsiyeler dikkate alınarak değişiklikler yapılması amaçlanmaktadır.</p>
<b>3</b>	<b>PROGRAM ÇIKTILARI</b>
3.1	<p>Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.</p> <p>Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümü ile ilgili temel kavramları tanımlar ve temel bir altyapı oluşturur. Bölümde Biyoteknoloji ve Nanoteknoloji Ana Bilim Dalı bulunduğu ve Biyoteknoloji alanında dersler bulunduğu Biyoteknoloji ile ilgili kavramların tanımını da yapabilmektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında öğrendiği kavramları diğer disiplinlerde uygulama ve paylaşma becerisi kazanır. Alanındaki problemleri saptar, problemlerin çözümüne yönelik hipotez kurar ve çeşitli gözlemsel ve deneysel yöntemler kullanarak hipotezi çözer, analitik düşünme becerisi kazanır.</p>
3.2	<p>Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.</p> <p>Öğrenciler, bilimsel verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması, mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olunması konusunda eğitim almaktadır. Öğrencilerin aldıkları eğitimlere göre program çıktıları sağlama düzeyleri vize, final ve bütünlük sınavlarının yanı sıra proje ve ödevlendirme sistemi ile belirlenmektedir.</p>
3.3	<p>Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır.</p> <p>Takım çalışmasına uyumlu, inisiyatif kullanma ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisine sahip olur. Gelişen teknolojiye uyum sağlayarak kendini geliştirir ve ülkenin mevcut değerlerine duyarlı, ülke çıkarlarını gözetir, araştıran ve üreten mesleki sorumluluk bilincinde bireyler olur.</p>
<b>4</b>	<b>SÜREKLİ İYİLEŞTİRME</b>
4.1	<p>Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.</p>

	<p>Ölçme ve değerlendirme sistemi içerisinde kullanılan anketlerin öğrencilere uygulanmasına her yarıyıl devam edilmiştir. Anketler sonucunda elde edilen veriler incelenerek sürekli iyileştirme önerileri ilgili kişilere bildirilmiş ve sonuçlar muhafaza edilmiştir.</p> <p>Bunlara ilaveten, yeni gelen öğrenci anketleri her yarıyıl başında uygulanmış olup, öğrencilerin sosyoekonomik değerlendirilmesi bölüm içerisinde değerlendirilmiştir.</p> <p>Mezun olan öğrencilerin de mezun anketlerine katılımını artırmaya yönelik çalışmalar yapılmış, öğrencilerin iletişim bilgilerini içeren veri tabanı genişletme işlemleri üzerinde çalışmalar devam etmektedir. İşveren/paydaş anketleri yapılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.</p>
4.2	<p>Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.</p> <p><b>Ders Programlarına İlişkin Düzenleme</b> Öğrencilerin ilgi alanlarına hitap edebilmek için her yıl güncellenerek geniş bir seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur ve bu havuz sürekli olarak güncellenmektedir. Öğrencilerin bu seçmeli ders tablosundan 15 tanesi bölüm, 4 tanesi de üniversite seçmeli dersi olmak üzere 19 ders seçmeleri sağlanmıştır.</p> <p><b>Akademik Kadrodaki Gelişmeler</b> Anabilim Dallarının daha da güçlenmesi için yeni öğretim üyeleri de kadrolarımıza katılmaktadır. Kadroların güçlenmesi programların güçlenmesini sağlayacağı gibi, araştırma/geliştirme faaliyetlerini de olumlu etkileyecektir. Bu amaçla yeni öğretim üyelerinin, iç beslenme yanında, farklı disiplinlerde yetişmiş dışarıdan öğretim üyelerinin kadrolarımıza katılmaları için gerekli çabalar da gösterilmektedir.</p> <p><b>Laboratuvar Olanaklarındaki Gelişmeler</b> Yapılan çalışmalar sonucunda, bilimsel proje bütçeleri ve üniversitemizin destekleri yardımıyla laboratuvarlarımıza birçok önemli cihaz kazandırılmıştır. Ayrıca öğrenci uygulamalarında kullanılmak üzere her yıl kimyasal ve laboratuvar malzemesi alımı da yapılmaktadır.</p> <p><b>Bilimsel Projeler Alanındaki Gelişmeler</b> Bölümümüz öğretim üyeleri, son yıllarda birçok bilimsel araştırma projesi (BAP, TÜBİTAK) desteği kazanmış ve/veya başvurusunda bulunmuştur. Bazı projelerde üniversitemizin diğer bölümleri ile bazı projelerde ise farklı üniversitelerdeki öğretim üyeleri ile ortak çalışmalar yapılmıştır.</p> <p><b>Ulusal ve/veya Uluslararası Bilimsel Yayınlar Alanındaki Gelişmeler</b> Bölümümüz öğretim elemanları (öğretim üyeleri, öğretim görevlileri, araştırma görevlileri vb.), son yıllarda birçok bilimsel çalışmayı ulusal ve/veya uluslararası bilimsel literatüre kazandırmıştır. Özellikle yeni atama kriterlerinin de etkisi ile birlikte, yapılan teorik ve deneysel çalışmalar hızlı bir şekilde yayına dönüştürülmekte olup, bu çalışmalarda farklı disiplinler arası özgünlüğe de katkı sağlanmaktadır.</p>
5	<b>EĞİTİM PLANI</b>

5.1	<p>Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.</p> <p>Programımızın, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı vardır. Programın amacı, öğrencilere temel biyoteknoloji bilgilerini üst seviyede kazandırmaktır. Yöntemleri kavrayan ve analiz yapabilme yeteneğine sahip alanında etkin mezunlar verilmesi programın amaçlarındandır.</p> <p>Eğitim planında, öğrenciyi mesleğe hazırlamak için temel oluşturabilecek derslerin verilmesi ile birlikte altyapının oluşturulması amaçlanmıştır. Dersler öğrencinin karşılaştığı problemleri analiz etme ve çözüm geliştirmeye yönelik yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmiştir. Son sınıftaki seçmeli derslerde ise öğrencilerin biyoteknoloji alanında daha fazla bilgi sahibi olması ve alanında uzmanlaşması amaçlanmıştır.</p>
5.2	<p>Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.</p> <p>Programımızın, Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılması, Bologna sisteminde tanımlanan dersler ve içerikleri ile birlikte belirtilmiştir.</p> <p>Eğitim planının uygulanmasında ağırlıklı olarak sınıf içi etkileşime dayalı bir yöntem izlenmekte, anlatım, soru-cevap, tartışma, ödev hazırlama/sunma gibi çeşitli teknikler kullanılmaktadır. Ayrıca laboratuvar derslerinde teorik derslerde öğrenilen bazı bilgilerin uygulamaları deneysel olarak yapılmaktadır. Öğretim planında birbirini takip eden dersler birbirini takip eden dönemlerde müfredatta yer almaktadır.</p> <p>Programımızda verilen bütün dersler Bologna sisteminde, her dersin öğrenme çıktıları, ders materyalleri ve derste kullanılan öğrenme teknikleri internet üzerinden erişime sunulmuştur.</p> <p><a href="https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=04&amp;curSunit=10681#">https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=04&amp;curSunit=10681#</a></p>
5.3	<p>Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.</p> <p>Programımızda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak amacıyla Bölüm Kurulları oluşturulmuştur.</p> <p>Bunun yanı sıra Eğitim planının öngörüldüğü şekilde uygulanması için 8 dönem verilen bütün derslerin ve ders planlarının internet ortamında öğrencilerimizle paylaşılmasını sağlamak amacıyla programımız internet sitesinde güncel olarak yer almaktadır.</p> <p><a href="https://bmb.aksaray.edu.tr/lisans-ders-icerikleri">https://bmb.aksaray.edu.tr/lisans-ders-icerikleri</a></p> <p>Eğitim planının olağan düzeninde işlemlerini güvence altına alan bir diğer uygulama ise danışmanlık sistemidir. Bölüm başkanlığınca her öğrenciyeye bir danışman atanır. Ders kayıt dönemlerinde öğrenci ve danışmanı tarafından öğrencinin alabileceği dersler belirlenir. Bunun ardından öğrenci otomasyon sisteminde kendisine açılan sayfada ders seçim işlemlerini gerçekleştirir. Otomasyon sistemi aracılığıyla danışmana ulaşan ders seçimi, öğrenci ve danışman onayı ile Bölüm Başkanlığına sunulur.</p>

5.4	<p>Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.</p> <p>Programımız Eğitim Planımıza göre her dönem en az 30 AKTS olmak üzere yılda toplam en az 60 AKTS tutarında zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan temel bilimsel eğitim verilmektedir. Öğrenci önceki dönemlerde elde ettiği genel not ortalamasına göre bu oran 45 AKTS'ye kadar artırılabilir.</p> <p><a href="https://bmb.aksaray.edu.tr/lisans-ders-programi">https://bmb.aksaray.edu.tr/lisans-ders-programi</a> <a href="https://bmb.aksaray.edu.tr/lisans-ders-icerikleri">https://bmb.aksaray.edu.tr/lisans-ders-icerikleri</a></p> <p><b>Kanıtlar</b> <a href="https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=04&amp;curSunit=10681#">https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=04&amp;curSunit=10681#</a></p>
5.5	<p>En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.</p> <p><a href="https://bmb.aksaray.edu.tr/lisans-ders-programi">https://bmb.aksaray.edu.tr/lisans-ders-programi</a> <a href="https://bmb.aksaray.edu.tr/lisans-ders-icerikleri">https://bmb.aksaray.edu.tr/lisans-ders-icerikleri</a></p>
5.6	<p>Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.</p> <p>Programımız, teknik içeriği bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel bir eğitim sunmaktadır.</p> <p>Bölümümüz Bologna sisteminde "Program Çıktıları" ve "Dersler sekmelerinde programda yer alan dersler, amaçları ve çıktıları ayrıntılı olarak yer almaktadır.</p> <p><a href="https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=04&amp;curSunit=10681#">https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=04&amp;curSunit=10681#</a></p>
5.7	<p>Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.</p> <p>Programlarımıza kayıtlı öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ana uygulama/tasarım deneyimine hazır hale gelmiş durumda mezun olabileceklerdir.</p> <p>Programımızda bulunan "Biyoteknoloji Uygulamaları", "Proje/Seminer/Staj" derslerinde, önceki derslerde elde edinilen bilgi, beceri ve birikimin kullanıldığı çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretkenlik, girişimcilik, yenilikçilik, etik, sağlık, güvenlik, gibi konuları içeren uygulama deneyimine sahip olacaklardır.</p> <p>Bunun yanı sıra, Fakültemiz Ortak Eğitim fırsatı sayesinde öğrencilerimiz bir veya iki dönem boyunca katılacakları ortak eğitim uygulaması ile üniversitede öğrenilen bilgileri iş hayatında edinecekleri deneyimlerle birleştirmek suretiyle istihdam edilmelerinde rekabet güçlerini artırmaları sağlanarak öğrenci mesleğe daha fazla hazır hale gelebilecektir.</p>

<b>6</b>	<b>ÖĞRETİM KADROSU</b>
6.1	<p>Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.</p> <p>Aksaray Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde Moleküler Genetik ile Biyoteknoloji ve Nanoteknoloji olmak üzere 2 Anabilim Dalı mevcut olup, lisans, tezli yüksek lisans-tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarında öğrenci kabul edilmektedir. Her yıl Lisans düzeyinde ortalama 40 öğrenciye, lisansüstü düzeyinde alan içi ve alan dışı kategorilerinde ortalama 25 öğrenciye öğretim olanağı tanınmaktadır. Her biri farklı alanlarda uzman olan öğretim elemanlarından oluşan öğretim kadrosunda 6 Profesör, 2 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Araştırma Görevlisi teorik ve uygulama eğitim öğretim faaliyetlerine katılmaktadır. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünden mezun olacak öğrencilerin mesleki gelişimlerini ve laboratuvar deneyimlerini kazanacakları faaliyetler, her bir öğretim elemanı tarafından başarıyla sürdürülmektedir.</p>
6.2	<p>Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.</p> <p>Hem multidisipliner bir bölüm olması hem de her biri farklı alanlarda uzman kişilerden oluşan Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğretim kadrosu; genç, dinamik, heyecanlı, araştırma geliştirme yetenekleri yüksek, bilime katkı sağlayan çalışmalar gerçekleştiren, yeterli deneyime sahip öğretim elemanlarından oluşmaktadır. TÜBİTAK, BAP ve diğer kuruluşlarca desteklenen çok farklı konularda araştırmalar gerçekleştirmekte olan kadroda, TÜBA başta olmak üzere pek çok dernek ve kuruluş tarafından ödüllendirilen Öğretim elemanlarının olması daha etkin programlar geliştirme yönündeki olanakların kazanılmasına yol açarken, bu alanda çalışan öğrencilerin motivasyonlarını artırmakta ve örnek teşkil etmektedir.</p>
6.3	<p>Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.</p> <p>Kadrodaki Öğretim elemanlarının her biri sahip oldukları/olmaları gereken şartları Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergelerinde belirtildiği şekilde sağlamaktadırlar. Her türlü atama bu yönergeler takip edilerek uygulanmaktadır.</p> <p><a href="https://personel.aksaray.edu.tr/Mevzuat">https://personel.aksaray.edu.tr/Mevzuat</a></p>
<b>7</b>	<b>ALTYAPI</b>
7.1	<p>Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.</p> <p>Fakültemiz, bilimsel gelişmeleri takip edip gerektiğinde yönlendirme, akademik ve mali hedeflerini belirleyip bu hedeflere yönelik tedbir ve çözümler belirleme, eğitim ve araştırma alanlarında aktif, nitelikli ve başarılı bir performans çizgisi yakalayıp bunun devamlılığını sağlama konularında kendi standartlarını ve stratejilerini tespit etmiştir. Bu bağlamda,</p>



	<p>bahsettiğimiz hedeflere ulaşabilmek için laboratuvarlarımız yeterli olup derslik hususunda üniversitemiz merkezi derslikleri da kullanılmaktadır.</p>
7.2	<p>Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.</p> <p>Fakültemizde kültürel ve sosyal etkinlikler kapsamında konferanslar düzenlenmekte, önemli gün ve haftalar ile ilgili kutlama programları organize edilmekte ve öğrenci topluluklarının etkinliklerine yer verilmektedir. Fakültemizde her yarıyıl içerisinde öğrencilerle ve bölüm hocalarımızla dekanlığımız arasında düzenli toplantılar yapılmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin çeşitli sosyal kulüpler kurması teşvik edilerek, eğitim öğretim faaliyetleri yanında mesleki konularda ve öğrencilerin sosyal açıdan gelişmeleri sağlanmaktadır.</p>
7.3	<p>Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.</p> <p>Fakültemizde öğrencilerimizin kullandığı 40 kişi kapasiteli 2 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültemizde kullanılan bilgisayar dışındaki teknolojik kaynakların idari amaçlı 30 adet, Eğitim amaçlı 59 adet ve araştırma amaçlı 8 adet olarak kullanılmaktadır. Toplam 99 adet teknolojik kaynak idari, eğitim ve araştırma amaçlı kullanılmaktadır.</p>
7.4	<p>Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.</p> <p>Daire Başkanlığımız, Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırmalarına cevap verebilecek, çağın gerektirdiği teknolojik gelişmelerle donatılmış bir kütüphane olmak için elindeki imkanları en iyi şekilde kullanarak stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmaya çalışmaktadır. Bilgi kaynakları ve bilgiye yönelik hizmetler günden güne gelişmekte olduğu için kütüphane hizmetlerimiz değişimlere açık bir şekilde kullanıcı memnuniyeti dikkate alınarak yerine getirilmektedir. Kütüphanemiz gittikçe artan gelişen koleksiyon, artan kullanıcı memnuniyeti, yeni kurulan üniversiteler arasında ilk sırada olma, personelin mesleki gelişimlere ilgisi, nitelikli personel, teknolojik gelişmelere ve yeniliklere açık olma gibi niteliklere sahip bir kütüphanedir. Ayrıca üniversitemizde bu yıl Spor Kütüphanesi ve Engelli Kütüphanesi açılarak bu alanda sayılı üniversitelerden birisi olmuştur.</p>
7.5	<p>Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.</p> <p>Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması, geliştirilmesi, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanması, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınması, eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesi, bilimsel ve idari gözetim ile denetimin yapılması ve bu görevlerin alt birimlere aktarılması yapılmaktadır. Yükseköğretim programlarına kaydı yapılan engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada ihtiyaçlarını karşılamak ve karşılaşılabilecekleri engelleri ve bunlara karşı alınması gereken önlemleri belirlemek ve ortadan kaldırmak için çözüm önerileri aramak, gerekli düzenlemeleri yapmak, üniversite öğrencilerinin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal alanlardaki kısıtlamalarının</p>

	<p>olmadığı eğitim ve öğretim programlarını ve ortamlarını düzenlemek, bunlar için gerekli araç gereç temini, özel ders materyallerinin hazırlanması sağlanmaktadır.</p>
<b>8</b>	<b>KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR</b>
8.1	<p>Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.</p> <p>Aksaray Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesinde 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren lisans eğitimi vermeye başlamış olan bölümümüzün bütçesi, Maliye bakanlığı tarafından Üniversitemize aktarılan bütçeden sağlanmaktadır. Tahsis edilen bütçenin dağıtımı Rektörlük yetkisinde olup Fakültelelere dağıtım yoluyla kullanılmaktadır. Bütçenin bölümler arasındaki dağılımı Dekanlık tarafından yapılmakta ve Yönetim Kurulu Kararı ile uygulanmaktadır.</p>
8.2	<p>Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.</p> <p>Üniversitemiz öğretim elemanlarının akademik bakımdan daha başarılı olmaya teşvik etmek açısından Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi kapsamında Takdir Belgesi vermekte ve Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi'nce yayın şartı aranmaksızın yeni proje önerisi verebilme; projelerde belirlenmiş olan yolluk yevmiye miktarının 2 katına kadar poster ve sözlü sunum desteği alabilme; BAP yönergesinde yer alan projelerde görev alma limitinin 1 fazlasında görev alabilme hakkı sunmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Akademik personelin de katılabildiği çeşitli alanlarda kurslar düzenlemektedir.</p>
8.3	<p>Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.</p> <p>Bölümümüzün giderleri Üniversite bütçesi ve Dekanlık Bütçesinden kendisine ayrılan pay çerçevesinde çeşitli kalemlerde sağlanan olanaklarla yürütmektedir. Büyük onarım gerektiren durumlarda Rektörlük Yapı İşleri Daire Başkanlığına başvurulmaktadır.</p>
8.4	<p>Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.</p> <p>Fakültemiz idari kadrosunda Bölüm Sekreterliği yapmakta olan bir idari personel bulunmaktadır. Bölüm sekreteri; bölümümüzün eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili idari görevleri yapmaktadır. Bölümümüzdeki ofis ve çeşitli ortak kullanım alanlarının temizliği idare amirliği yönetiminde yapılmaktadır.</p>
<b>9</b>	<b>ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ</b>
9.1	<p>Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.</p> <p>Anabilim dalımızın organizasyon yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan yönetmelikler doğrultusunda oluşturulmuştur. Ayrıca ilgili mevzuatın verdiği yetkiler çerçevesinde Koordinatörlükler, çeşitli</p>

	<p>alanlarda çalışmalar yürüten kurul ve komisyonlar marifetiyle süreçler yürütülmektedir. Karar alma mekanizmalarında yukarıdan aşağıya doğru senato, üniversite yönetim kurulu, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, bölüm kurulu şeklinde bir hiyerarşik karar alma mekanizması ile çalışılmaktadır.</p> <p>Eğitim ve öğretim sürecinde belirlenen değişiklikler bölüm kurulunun gerekçeli kararı ile ilgili birimin Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.</p> <p>Bölümümüzde öğrencilerle yapılan düzenli toplantılar aracılığıyla öğrenci yeterlikleri, programların etkililiği hakkında görüşleri belirlenmektedir. Tutanakla saptanan görüş, öneri ve deneyimler takibi yapılmak üzere ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Üniversitemizde programın sürekli izlenmesi ve güncellenmesi için iç ve dış paydaşların katılımıyla danışma kurulu toplantıları yapılmaktadır. Paydaşlar karar verme, öneri geliştirme ve yapılan uygulamaları değerlendirme süreçlerinde aktif rol oynamaktadır.</p> <p>Değerlendirme sonuçları her akademik takvim yılı sonunda, bölüm kurulları, bölüm akademik kurulları, fakülte kurulları ve yönetim kurulları tarafından programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.</p> <p><a href="https://www.aksaray.edu.tr/senato-uyeleri">https://www.aksaray.edu.tr/senato-uyeleri</a>  <a href="https://www.aksaray.edu.tr/yonetim-kurulu-uyeleri">https://www.aksaray.edu.tr/yonetim-kurulu-uyeleri</a>  <a href="https://fef.aksaray.edu.tr/Yonetim-Kurulu">https://fef.aksaray.edu.tr/Yonetim-Kurulu</a>  <a href="https://fef.aksaray.edu.tr/Fakulte-Kurulu">https://fef.aksaray.edu.tr/Fakulte-Kurulu</a>  <a href="https://bmb.aksaray.edu.tr/bolum-kurulu">https://bmb.aksaray.edu.tr/bolum-kurulu</a></p>
<b>10</b>	<b>PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER</b>
10.1	<p>Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.</p> <p>Moleküler Biyoloji, Genetik alanı ve Biyoteknoloji alanları insan yararı için muazzam potansiyele sahip bir bilim alanıdır. İyi yönlendirilmiş bir çaba ve süreç sonunda elde edilen ürün ve teknolojiyi kapsamaktadır. Ülkemizin kalkınma planlamasında öncelikli alanlarda yer alan bölümümüz geleceğe yönelik olarak Biyoteknoloji, Nanoteknoloji ve Moleküler Biyoloji alanlarındaki AR-GE faaliyetlerine katkı sağlayabilecek kalitede elemanlar yetiştirilmesini amaçlamaktadır.</p> <p>Bu program ölçütleri, başlığında “biyoteknoloji” nitelemesi bulunan temel bilim programları için geçerlidir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlar doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.</p> <p>Biyoteknoloji;  Nanoteknoloji;  Moleküler Biyoloji;  Biyokimya;  Mikrobiyoloji;  Genetik;  Hücre biyolojisi;  Ekoloji;  Hayvan ve bitki morfolojisi, anatomi ve fizyolojisi;  Kimya ve organik kimya;  Programa Özgü Ölçütlerin sağlanması durumunda, öğrenciler Bologna bilgi paketinde belirtilen becerilere sahip olacaktır.</p>
	<b>SONUÇ</b>
100.1	SONUÇ

Bölümümüz bünyesindeki tüm programlarıyla (lisans ve lisansüstü) tamamen multidisipliner bir yapıya sahip olması günümüz dünyasında yurtdışı örneklerle uyumlu olmasını sağlamaktadır. Bu duruma bağlı olarak oldukça geniş bir alanda eğitim-öğretim, uygulama ve deneyim sunması nedeniyle tercih edilebilirlik açısından da bir avantaj oluşturmaktadır. Ayrıca yine bu duruma bağlı olarak eğitimci profilindeki mevcut ve gelecekte gerçekleşebilecek çeşitlilik daha da zenginlik katacak ve vizyonunu geliştirecek nitelikte bir özelliktir. Program öğretim elemanı kadrosunun genç ve dinamik bir ekipten oluşması eğitim ve bilimsel çalışma alanlarında heyecanının da yüksek olmasına neden olmaktadır. Üniversitemizin sahip olduğu fiziksel imkanlar göz önüne alındığında bu anlamda herhangi bir eksikliğin bulunmaması eğitim kalitesini de olumlu olarak etkilemektedir. Ancak bölümümüzün güncel bir alan olması dolayısıyla bu alanda yürütülen bilimsel çalışmalar bilimsel ve sektörel bazda çok daha kapsamlı iş birlikleri gerektirmektedir.

Ayrıca ciddi maddi desteklere de ihtiyaç duyulmaktadır. Ulusal ve küresel anlamda benzer programlarla rekabet gücünün artırılması adına proje ve altyapı desteklerinin geliştirilmesi ile sadece nitelikli bilimsel bilgi değil aynı zamanda patent ve ürün geliştirme gibi toplum yararına faydalar da artacaktır. Öğrencilerin teorik eğitimler yanı sıra uygulamada daha aktif olarak rol alacakları bir eğitim anlayışının geliştirilmesi için laboratuvar donanımları ve sarflarına verilen desteklerin artırılması önem arz etmektedir. Ortak eğitim programı ve sanayi iş birliklerine yönelimin geliştirilerek bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlayacak nitelikte öğrenci ve çıktılara ulaşılma ihtimali de artacaktır. Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı olan spor ve sağlık alanı bölümümüz bilimsel çalışma alanlarına yakın alanlar olmasına bağlı olarak üniversitemizin bu alanda yetkinleşmesine ve bölümümüzün sahip olduğu imkanlara pozitif katkılar sağlanabilecektir.